التعريف :

مجموعة معلومات تفسر الواقع – تتسم بالتعميم – النظرية العلمية تختلف عن الرياضية

بناء النظرية :

مفاهيم – تصورات- احكام – قوانين – متغيرات

تحديد الاتجاه الاساسي للعلم :

تحدد نوع المعلومات والحقائق التى نجمعها والتى نتركها

تقديم اطار تصورى :

النظرية تقدم اطار نسترشد به فى جمع المعلومات

التلخيص الوقائع :

كل معلومة فى النظرية هى تلخيص لعدد كبير من الملاحظات – بدون التلخيص ؟ يمكن فهم النظريات

تحديد اوجه النقص :

لا يمكن معرفة ما ينقصنا الا اذا عرفنا ما يتوفر لدينا

ترشيد التطبيق :

الهدف النهائى للعلم هو التطبيق والعمل والاستفادة العملية

تعريف النظرية البنائية الوظيفية :

اسهام الكل للجزء او الجزء للكل

افتراضات النظرية البنائية الوظيفية :

اجزاء المجتمع كالسيمفونية تنسجم وتؤثر فى بعضها – التغير عملية تحدث ببطئ علاقة السبب والنتيجة علاقة متكررة .

درس التفاعل الاجتماعى

المفهوم :

التأثير المتبادل – السلوك المتبادل – التأثير والتأثر – فعل ورد فعل

انواع التفاعل الاجتماعى :

عرضى : له سبب

تلقائى : بدون سبب

بناء : نتيجة ايجابية

هدام : نتيجة سلبية

مفهوم العلاقات الاجتماعية :

الصلة والترابط والمشاعر بين الافراد – التفاعل سبب قيام العلاقات – العلاقات نتيجة لقيام التفاعل

اهمية العلاقات الاجتماعية :

غاية وهدف الوجود – تؤثر فى السلوك والشخصية – بدونها لا نستطيع الحياة

جانب اجتماعى : الاندماج والتكيف مع الاخر

جانب اخلاقى : احترام الذات والوقت والاخر (اى فايدة خلقية وفضيلة)

جانب نفسى : مشاعر الامن والامان والحماية

درس العمليات الاجتماعية

التعاون الاجتماعى :

عملية نقوم بها معا – تحقيق هدف مشترك

عوامل التعاون :

عامل عقائدى : الدين – الايات – الاحاديث

عامل نفسى : دوافع ذاتية وغيرية

عامل بيئى : مشكلة او كارثة فى المجتمع لازم نتعاون لحلها

اهمية التعاون :

للفرد : للشخص ذاته

للجماعة : لاسرة او فريق او شركة او شلة اصحاب

للمجتمع : للدولة كلها

التكيف الاجتماعى :

التطبيع بالبيئة – التوافق والاندماج والانسجام والتعامل – تقليل الصراعات والاختلافات

التنافس الاجتماعى :

مسابقة – منافسة – مقارنة – موازنة شخص بغيره .

التنافس سلاح ذو حدين :

مش كله موجب او كله سالب

خصائص التنافس :

تعادل القوى – تساوى القدرات – السعى للهدف ليس الشخص –

الصراع الاجتماعى :

تنافس سلبى – اذى – ضرب – عراك – قتل – تشريد

درس الظاهرة الاجتماعية

تلقائية :

ليست بترتيب ولا تخطيط تنشا من العقل الجمعى للافراد – تمارس بصورة عفوية دون تردد او حرج

شيئية :

خارجية – موضوعية – مكتسبة ليست فطرية – لا تولد معنا ولا تموت معنا

الجبر والالزام :

الخضوع للمجتمع وعاداته وتقاليده

العمومية والانتشار :

تنتشر بين كل الناس وكل المجتمعات – لا تخص مجتمع او شخص بعينه

تاريخية :

تمثل فترة من التاريخ – تشير الى الماضى وعاداته وتقاليده

الترابط :

الظواهر كلها مترابطة ببعضها – تؤثر فى بعضها – لا تعمل منفردة او متعزله عن غيرها

"التفاعل والعلاقات الاجتماعية"

التفاعل الاجتماعي	فعل/ رد فعل/ أساس الحياة الاجتماعية/ بداية الحياة/ تأثير متبادل/ مضاد للعزلة/ يشبع الحاجات/ ضروري لاستمرار الجماعة/ ايجابي للفرد والمجتمع/ احتكاك اجتماعي **(تفاعل وفق قوانين)** سلام/ تعاون/ محبة/ تماسك/ روابط/
مباشر	وجه لوجه/ العلاقات القوية جدا/ دون واسطة (الأسرة)
غير مباشر	غيابي/ يحتاج وسيط (وسائل التواصل) العمل المؤسسي
بناء	أي نتائج ايجابية (تعاون،تشجيع.....
هدام	أي نتائج سلبية (صراع، شجار....
فردي	فردين
جماعي	أكثر من فردين (مجتمعين.....
دائم	علاقات الدم والنسب والقرابة
موقت	علاقات المصلحة والتجارة وسائل الحياة اليومية
تلقائي	رد فعل منك مفاجئ غير مدروس (رد التحية......
عرضي	مواقف لا دخل لك فيها/ مفاجأة/ حوادث/ مواقف مع أشخاص آخرين/ موقف عابر في الطريق
العلاقات الاجتماعية	صلة/ ناتجة عن التفاعل/ مراعاة أفعال الآخرين/ هي غاية التفاعل/ تبدأ مع الفرد وتستمر معه/ تؤثر في سلوك الفرد/ تشكل شخصية الفرد/ مودة/ محبة/ مراعاة المشاعر/
اهمية العلاقات	اجتماعيا ◄ الاندماج/ التكيف/ التواصل مع الجماعة أخلاقيا ◄ المبادئ/ عادات/ قيم/ احترام الحريات/ احترام...... نفسيا ◄ شعور / أمان/ انتماء/ ثقة/ اتزن/

"العمليات الاجتماعية"

العمليات	ناتجة عن العلاقات/ تسلسل وقائع/ تكرار / نمط متكرر / تجعل المجتمع في حالة تغير
التعاون	غاية مشتركة/ غياب المصلحة الفردية/ عمل جماعي/ تكاتف/ تطوع/
عوامل التعاون	١- <u>عامل بيئي</u>: ظروف مادية/ مصالح/ كوارث/ مشكلات ٢- <u>عامل ديني</u>: روحي/ العقيدة/ الديانة/ الجنة/ النار / ٣- <u>عامل نفسي</u>: مشاعر/ دوافع/ ميول/ داخلي/ دوافع غيرية/ غريزة/ حب الخير للآخرين/ انانية
اهمية التعاون	١- <u>للفرد</u>: عندما تكون الفائدة للفرد/ حب الناس/ شعوره بالأمان ٢- <u>للجماعة</u>: عندما تكون الفائدة لفئة محددة (مدرسة/ مصنع/ مستشفى....... ٣- <u>للمجتمع</u>: عندما تكون الفائدة للمجتمع كله/ تطور المجتمع/ تقدم المجتمع/ استمرار المجتمع
التكيف	توافق/ تقارب/ تعديل/سلوكيات/ تلاؤم/ انسجام/ تناغم/ تعايش/ تطبيع/ توفيق/ تفاهم/ الصبر/ تخفف حدة الصراع/ السلام النفسي/ الانتقال إلى مكان جديد/ التعود/ فهم ثقافة الآخرين/ قبول الآخرين
تنافس	عملية متنشطة/ دافعية/ محفزة/ فقد شروطه وأصبح صراعا/ الوصول للهدف بشكل فردي/ قبل الآخر/ سلاح ذو حدين/ مفيد وايجابي/ سلبي وهدام/ يتولد عن التعاون/طموح/ ابراز المهارات/ سعي اجتهاد/ خصائص التنافس: (قوتين متعادلتين/ قواعد مشروعة/ اشخاص لا يعرفون بعضهم/ التنافس على الهدف وليس الأشخاص)
الصراع	سلبي/ هدام/ تناحر/ تعارض مصالح/ صدام/ نزاع/ عدم الانسجام/ تعارض مصالح/ تعارض رغبات/ تناحر/ مؤامرات/ الجريمة/ أسباب الصراع: (تفاوت الثروة/ غياب العدالة الاجتماعية/ تعارض المصالح/ تنافس سلبي)

"الظاهرة الاجتماعية"

الظاهرة	كل نوع من السلوك/ ضرب/ ثابت/ متغير/ يمارس نوع من الإلزام/ حادثة/ فعل تمارسه جماعات/ أساليب تنظم حياة الأفراد/ طريقة يتبعها مجموعة من الأفراد
تلقائية	اجتماع الناس/ عقل جمعي/ دون تردد/ صنع المجتمع/ دون تخطيط/ غير مقصودة/ الضمير الجمعي/
شيئية	موضوعية/ مستقلة/ منفصلة عن وجود البشر/ لا تموت بموت الإنسان/ خارجة ومنفصلة عن وجود الإنسان/ لا تتأثر بتغير الأفراد
جبرية	تفرض نفسها/ لا تستطيع مخالفتها/ تتعرض للوم/ العقاب/ السخرية/ الذم/ الجزاء
عمومية	انتشار/ أي نسبة/ أي قياس/ أي احصائيات/
نسبية	أي مجتمعين/ قديم وحديث/ اختلاف/ مقارنة/ مختلفة حسب الزمان والمكان
تاريخية	الماضي/ أي حضارة بدون مقارنة/ الخلف والسلف
مترابطة	أي ظاهرة تؤثر على أخرى/ تفسرها/ لا تعمل منفردة/ متداخلة

درس علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى

الاجتماع والفلسفة :

علم الاجتماع علم امبريقى تجريبى بعكس الفلسفة علم نظرى

علم الاجتماع لا يعتمد على الحقائق الكلية المطلقة عكس الفلسفة تعتمد عليهم

الفلسفة تسعى للعل البعيدة والحقائق الكلية عكس علم الاجتماع يسعى للعلل القريبة

الاجتماع والانثربولوجيا :

الانثربولوجيا : دراسة الانسان البدائى – الجانب الفيزيقى اى الملامح والسلالات – العادات والتقاليد والثقافة – الشعوب القديمة – القرابة والعائلة والنسب – يدرس كل المجتمع ويعيش مع الظاهرة

الاجتماع : المجتمع المتحضر – جانب من المجتمع ليس كله – الاعتماد على الاحصائات والدرسات

الاجتماع وعلم النفس :

علم النفس : دراسة الاعصاب والغدد والشخصية والسلوك – الاثر النفسى الفردى – يقدم حلول فردية لمشكلات فردية

علم الاجتماع : دراسة الاثر الاجتماعى – يقدم حلول جماعية

علم النفس الاجتماعى : جعل الشخصية تخضع للقوانين الاجتماعية

علم التاريخ :

التاريخ : دراسة الاحداث والتفاصيل والاسباب والتواريخ والنتائج – تفاصيل الحدث

الاجتماع : دراسة الحدث من نظرة اجتماعية

الاجتماع والسياسة :

السياسة قسمين :

أ_ نظرية سياسية : اى فيلسوف اتكلم عن السياسة

ب- ادارة حكومية : اى تنظيم وبناء للحكومة ونظامها

علم السياسة : الانتخابات والاستفتاءات والدستور

الاجتماع والاقتصاد :

النقود – الاسعار – الدخل – السلع – الخدمات – البورصة – البضائع –

درس العمل الحر

التعريف :

عمل اختيارى – مسئولية صاحبة – عمل تنافسى مرتبط بالسوق

بيئة العمل الحر :

لازم تراعى الحالة الاقتصادية – التكنولوجيا – طبيعة البيئة – المؤسسات

القيم الثقافية ودالفيحسون :

الشراكة – قيم المجتمع عندما تفرض نفسها على طبيعة العمل الحر تسمى الشرعية الاجتماعية

مزايا العمل الحر :

اى شئ ايجابى يعود على الشخص

درس الثقافة

المفهوم : كل العادات والتقاليد والمعارف والمعلومات والمعتقدات واللغة – كل ما انجزه الانسان

خصائص الثقافة :

انسانية : تخص الانسان ليس باقى الكائنات

مكتسبة : متعلمة – تنتقل بالتربية والتعلم

متغيرة : حسب الزمن والمكان والثقافة

متنوعة المضمون : متناقضة بين المجتمعات – السلبى فى مجتمع قد يكون ايجابى فى اخر

تحدد اسلوب الحياة : الكلام والافعال والتصرفات كلها من الثقافة

العموميات :

يشترك فيها معظم الافراد – تعطى الطابع العام الواحد – تقوى روح الانتماء

الخصوصيات :

تخص جماعة معينة – لابد ان تكون معطلة للكل

المتغيرات البديلة :

الاختراعات والاجهزة

وظيفة الثقافة :

للفرد : تشكل الضمير – تقوى روح الانتماء

للمجتمع :

تحدد اسلوب الحياة – تعبر عن الماضى والتراث والتجارب

درس العمل التطوعى

المفهوم :

عمل اختيارى بدون قهر ا اجبار دون ربح مادى

قيمة العمل التطوعى :

تنمية القيم – ترسيخ قيم التوازن بين الروح الفردية والجماعية – ملئ وقت فراغ الشباب وحمايتهم من الادمان والمشكلات الاخلاقية – مساعدة محدودى الدخل – حل مشكلات المجتمع – يتوافق مع مؤسسات التربية كالاسرة والمدرسة ودور العبادة

اشكاله :

الغير مقصود : غير مرتب له – عمل المسقى – مساعدة مصاب – يسمى سلوك تطوعى

المقصود : مرتب له – الاشتراك فى جمعية تطوعية – يسمى فعل تطوعى

انواع المشاركة :

معنوية : التشجيع – عمل نشر لاخبارهم – التعريف بهم

مالية : الاشتراك بجزء من المال – الادوات والمعدات والملابس والمأكولات

عضوية : الاشتراك فى جمعية – بذل الوقت والجهد

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

علم الاجتماع والفلسفة	**الفلسفة** ◄ كلي/ شامل/ الحقيقة الكلية/ العلل البعيدة/ الميتافيزيقا/ تتجاوز الواقع/ مجردة/ مجريات الكون/ ترفض السنة/ تبحث في الوجود والعدم/ لا تستخدم المنهج العلمي/ **علم الاجتماع** ◄ يستخدم المنهج العلمي/ الاحصاء/ تعميمات واقعية/ لا يهتم بالتجريد/ يدرس جزء من المجتمع/ أم العلوم الاجتماعية
علم الاجتماع والانثروبولوجيا	**الانثروبولوجي** ◄ يدرس الإنسان البدائي (نظام القرابة، العقلي، السياسي، القانوني، الاقتصادي...) المجتمعات الصغيرة/ المجتمع كله/ دراسة كيفية/ علاجية/ ملاحظة مباشرة/ أدوات بدائية/ مجتمعات معزولة/ قبيلة/ مجتمع رعوي/ اللغة/ الدين/ عادات/ تقاليد/ **علم الاجتماع** ◄ مجتمعات متحضرة/ جزء من المجتمع/ تنظيمات معقدة/ احصاء/ استبيان
علم الاجتماع وعلم النفس	**علم النفس** ◄ السلوك ومحركاته الداخلية/ الشخصية/ مشكلات فردية/ العمليات العقلية/ الادراك/ الحس/ التذكر/ التخيل/ الانتباه/ الاستبطان/ الانتحار/ الاكتئاب/ الاضطرابات/ الاحباط/ الصراع/ **علم الاجتماع** ◄ الشخصية والسلوك ومحركاته الخارجية والاجتماعية/ التأثير الاجتماعي على الشخصية/ لا يهتم بالناحية النفسية والعصبية/ مشكلات على المستوى الاجتماعي **علم النفس الاجتماعي** ◄ يدرس العوامل الاجتماعية المؤثرة في الشخصية/ سلمون آش (العملية السيكولوجية تتأثر بالسياق الاجتماعي)
علم الاجتماع والتاريخ	**علم التاريخ** ◄ الماضي/ يؤرخ بشكل فردي/ بناء الماضي/ تسجيل أحداث/ أسبابها ونتائجها دون التأكيد على آثارها الاجتماعية **علم الاجتماع** ◄ الاحداث بشكل جماعي/ الاحداث كظواهر اجتماعية/ نتائج وآثار على المجتمع
علم الاجتماع والسياسة	**السياسة** ◄ نقاط القوة في التنظيمات الرسمية (العمليات الحكومية) تغيير وزاري/ سلوك انتخابي/ اختصاصات الحاكم/ السلطة/ الأحزاب/ السيادة/ مسئول دبلوماسي/ معدات عسكرية/ - النظرية السياسية (أفلاطون/ميكافيلي/توماس هوبز/جان جاك روسو) - الادارة الحكومية (برامج الادارة والدراسة) **الاجتماع** ◄ العلاقات بين النظم الحكومية (علم الاجتماع السياسي) نقطة مشتركة
علم الاجتماع والاقتصاد	**الاقتصاد** ◄ الانتاج/ الاسعار/ توزيع السلع/ المنافسة/ العرض والطلب/ رأس المال/ الثروات الطبيعية/ النقود/ رجال الأعمال/ البنوك/ البورصة/ **الاجتماع** ◄ أسباب توزيع الثروة/ وآثارها/ توزيع الثروات/ يتشابهان في (الانساق الفرعية، الجزئية/ الاحصائيات/ الاستبيانات

"الثقافة"

الثقافة	كل معقد من (معارف، علوم/ قيم/ عادات/ قوانين/ سلوكيات/ وسائل معيشة/ الطابع القومي/ أسلوب حياة
المعرفة	تراكم معلومات/ سرد القصص للصغار / غرس القيم من الكبار إلى الصغار
مفاهيم مترابطة	مفاهيم ترتبط بالأنشطة اليومية التي يقوم بها الاشخاص
مفاهيم أساسية	الأسس العامة التي يعتمد عليها الأفراد في معلوماتهم مثل (لون ملابس الطبيب/ ألقاب أفراد العائلة..........

إنسانية	تخص الإنسان/ تميزه عن غيره/ ترقى بالانسان/
مكتسبة	يتعلمها الفرد من البيئة/ التنشئة الاجتماعية/ دور المدرسة/ المواقف والخبرات/
متغيرة	نحو الأفضل/ متدرجة/ تتلائم مع الجديد/ سريعة/ بطيئة/
متنوعة المضمون	الشيء الواحد يختلف من ثقافة إلى أخرى/ (الخمر / عبادة البقر ....)
أسلوب حياة	قواعد يلتزموا بها/ نمط الحياة/ أسلوب التعامل/ أساليب المعيشة كلها

مادية	تراكمية/ نتعرف عليها بالحواس/ المباني الصور / أدوات الطعام/ وكل شيء ملموس
غير مادية	المعنويات (العادات/ الفنون/ الأفكار/ السياسية/
العموميات	يشترك فيها أغلب الشعب/ تعبر عن الانتماء/ التماسك/ وحدة المجتمع/ تماسك المجتمع/ ملابس أفراد مجتمع واحد/ اللغة/ أساليب الاحتفال/ طرق التحية/ تهاني/
الخصوصيات	جماعة معينة/ المهن/ طبقات/ تخص فئة محددة/ عادات خاصة بقرية/ ملابس خاصة بحرفة/
المتغيرات البديلة	الموضة/ استبدال أي مظهر بغيره/ أي اختراع/ أي تغير في أساليب الحياة/

وظائف الثقافة	تحدد أسلوب الحياة/ تشعرك بالانتماء/ تحدد لك القيم والعادات للفرد/ تعبر عن المجتمع/ تخص مجتمع بمفرده/

"العمل التطوعى"

العمل التطوعي	من سمات الحضارة/ قوة محركة للمجتمعات/ تكافل/ تآزر/ تكاتف/ دون جبر/ دون قهر/ الصالح العام/ فردي/ جماعي/ فرض كفاية/ خدمي/ دون مقابل/ مؤسسي/
المتطوع	تشبيه المتطوع للوردة تعطي بلا مقابل تهب عطرها للآخرين/
القرآن	أكد على الالتزام بالنشاطات الخيرية/

العمل التطوعي	مقصود/ مخطط له/ تم اعداده مسبقاً/ تم التجهيز له/ لا يعتمد على المواقف الطارئة/ لا يعتمد على المفاجأة
السلوك التطوعي	غير مقصود/ ناتج عن مواقف طارئة/ ردود أفعال تلقائية/ انقاذ/ اسعاف/ مساعدة غير مدروسة/
مشاركة معنوية	تشجيع/ بالقلب/ الدفاع عن/ نشر أخبارهم/ نوع من الدعاية غير المباشرة
مشاركة عضوية	الانتساب/ مجهود/ وقت/ عضوا فاعلا/ التفكير الجاد/ الاشتراك معهم فعليا/
مشاركة مالية	دعم المشاريع بالمال/ التبرع بأي شيء مادي (ملموس) عنصر نجاح الأعمال الخيرية

قيمة العمل التطوعي	١-يبرز دور الجمعيات في مساعدة الفئات الفقيرة ٢-عملية هادفة وليس مجرد برامج ٣-يساعد في حل مشكلة بطالة الشباب ومشكلات الإدمان ٤-ينشر الايثار وعدم الأنانية بين الشباب ٥-يعكس دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية
داخل المدرسة	تنظيف فصل/ حديقة/ تزيين/ زرع أشجار/ أعمال الحفلات/ المسابقات الطلابية/ الاذاعة/ حملات توعية/ الندوات/
خارج المدرسة	زيارات/ دور مسنين/ مستشفيات/ دور أيتام/ جمعيات خيرية/
وسائل التحفيز	معادلة الساعة التطوعية/ المكافأة/ الشهادات/

"العمل الحر"

العمل الحر	اختياري/ المسئولية تقع على صاحب العمل/ مجال واحد أو متعدد/ انتاجيا/ خدميا/ مهنيا/ ذهنيا/ تنافسيا/ لا يتبع أي جهة حكومية أو خاصة/ يعمل لحسابه الخاص/ العمال/ الفلاحون/ الحرفيون/ المحامون/
بيئة العمل الحر	الفرص/ تفضيلات السكان/ التكنولوجيا/ النمو الاقتصادي/ الثقافة/ الحالة الاقتصادية بلو ◄ (التغيرات التكنولوجية/ البيئة الصناعية) تعطي الأصلية وفرصة للشركات الصغيرة
	دافيدسون ◄ القيم الثقافية ١- الفرد الذي لديه قيمة الشراكة يكون افضل من غيره/ ٢- قيم ومعتقدات المجتمع تفرض نفسها على قيم ومعتقدات الفرد (الشرعية الاجتماعية
التخطيط	تحديد الزبائن/ تحديد العملاء/ تحديد السوق/تحديد الأولويات في السلع والاحتياجات/ وسائل التمويل/ طاقم العمل/ التنظيم والإدارة/ ادارة التمويل/
الاداء	حساب التكلفة/ جودة المنتج/ التوائم مع العملاء/ الحفاظ على نفس خط الأداء/ الشفافية/ التخطيط الاستراتيجي
مزايا العمل الحر	يحقق طموحه/ صانع قراره/ يحدد ساعات العمل بنفسه/ يدير العمل من المنزل/ الثقة بالذات/ الاستقلالية/ امكانية الشراكة/ لا يكون موظفا عند أحد/ الاستخدام الايجابي لأفكاره/
نموذج للعمل الحر	شرائح العملاء/ المنتجات المقترحة (السلع)/ قنوات التواصل مع العملاء/ مصادر الايرادات/ الموارد الرئيسية/ الشراكات الرئيسية/ هيكل التكاليف

درس البحوث الاجتماعية

السبل :

نقل التقنية الحديثة – تقديم المشورة والابحاث – تنمي

مقومات البحث العلمى :

الدعم المالى : الاموال – المعدات – البنية التحتية

التدريب : الكوادر والاطباء والباحثين (مش طلاب صغار)

الاعداد : اعداد البرامج – دعوة العلماء المهاجرين بالخارج

التطوير : تسهيل للقوانين والتشريعات المتعلقة بالابحاث

دور البحث العلمى فى خدمة قضايا التنمية :

ربط اجهزة الدولة بمراكز الابحاث العلمية – التخطيط للعمالة ورفع كفاءة الانتاج – الاهتمام بقواعد البيانات والمعلومات والانترنت

درس العولمة

التعريف :

انتقال الافكار والقيم والافكار – تحول العالم الى قرية صغيرة

خصائص العولمة :

عملية تلقائية غير مرتبة او مخططة سببها التقدم فى الاعلام والمواصلات والغزو والهجرة

مزايا العولمة :

الاستفادة من الخبرات والافكار والاتجهات- الانفتاح على الشعوب

سلبيات واثار العولمة :

التباين فى مستوى التنمية :

الفرق الاقتصادى يتسع بين دول الشمال والجنوب

انتشار النزعة الاستهلاكية :

زيادة الاستهلاك – الدعاية والاعلان وصور الاغراء فى المنتجات – الاستهلاك مرتبط بالمكانة –

اليات العولمة :

الانترنت : شبكة عالمية – شبكة عنكبوتية – التواصل السريع

الفضائيات : القنوات الاذاعية والراديو

الهاتف المحمول " يدمج كل الوسائل

درس التطرف والعنف

العنف :

الأذى والاستخدام العمدى للقوة والقدرة

التطرف :

تشدد – تسلط – انغلاق – انعزال – الجمود الفكرى – الخروج عن القواعد المألوفة – حالة من التعصب للرأى

مستويا التطرف :

المعرفى : انغلاق التفكير والعقل والجمود الفكرى

الوجدانى : الكراهية للمختلف – الاندفاع

السلوكى : الأذى البدنى

اسباب التطرف :

مشكلات الشباب : الرفض والاحباط وغياب القدوة

العامل الذاتى : البنية النفسية – التنشئة – الوسط – التربية – الاصدقاء

التفاوت الطبقى : غياب العدالة الاجتماعية

الفراغ الفكرى : سوء استخدام الانترنت

"توظيف البحوث"

البحث العلمي	جهد عقلي/ وسيلة للتنمية/ تهتم به الدول الكبرى/ وسيلة رفاهية الشعوب/ عظمة الأمم/ وسيلة التنمية/ معالجة المشكلات/ ربط الأبحاث بأهداف الدولة/
سبل تحقيق البحث العلم للتنمية	يقدم المشورة/ يقدم الحلوا العلمية/ نقل التقنية الحديثة/ الإفادة من الدراسات/ تدريب جيل من الباحثين/
مقومات البحث العلمي	الدعم المالي (كل الأشياء المادية، المباني، الأجهزة/ المعدات، معامل، أدوات، وسائل اتصال تدريب الكوادر (القيادات) إرسال بعثات، ورش عمل، برامج تدريبية(عودة العقول المهاجرة) منظومة تشريعات/ لوائح/ قوانين/ سياسات/ قرارات
البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية	تقوية الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز البحثية/ التخطيط الجيد للعمالة/ التأهيل المهني/ رفع كفاءة العمال/ مقاييس الجودة/ معايير الانتاج/ تقييم جودة المنتج/ نظم إدارة الإنتاج/ قواعد بيانات رقمية/ قواعد معلومات حديثة/ شبكات اتصال/

"العولمة"

العولمة	مجتمع عالمي/ انتقال الأفكار/ قرية صغيرة/ تشابه النظم/ تشابه أنماط الانتاج/ اختلاف الثقافات/ تلقائية/ مستمرة/ دون تخطيط مسبق/ تقدم وسائل الاتصال والمواصلات/ الغزو/ الهجرة/ الأخذ والعطاء/ الحفاظ على الهوية الوطنية
مزايا العولمة	الاستفادة من خبرات الشعوب/ أفكار الشعوب/ الانفتاح/ الحصول على التقنيات/ مواكبة التقدم/
أثار العولمة	التباين في مستوى التنمية (الفقر والغنى) (دول الشمال والجنوب) (التقدم والفشل) انتشار النزعة الاستهلاكية/ التقليد الأعمى/ الدعاية والإعلان واقناع العملاء/ ربط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية
آليات العولمة	<u>الانترنت</u>◄ شبكة/ خدمات كثيرة/ ونقل ملفات/ الاندماج/ الشمول/ الانتشار/ التفاعلية/ سهولة الاتصال/ أسرع/ أرخص/ التخزين/ جميع بقاع الأرض <u>الفضائيات</u>◄ البث/ التلفاز/ قنوات محلية/ قنوات عالمية الهاتف المحمول◄ متعدد الاستخدامات/ فيس بوك/ كاميرا/ ذاكرة/ بولوتوث/....

"التطرف"

التطرف	بعد عن الاعتدال/ رفض التعددية/ التعصب/ متصلب/ رفض الراي الأخر/ قمع المعارضة/ سلوك عنيف/ غلظة/ تشدد/ خشونة/ بعد عن المألوف/ العزلة/ السلبية/ الفظاظة/ لا يراعي ظروف عصره/
مستويات التطرف	معرفي◄ العقل/ معلومات/ أفكار/ معتقدات/ وجداني◄ اندفاع/ كراهية/ عاطفة سلوكي◄تصرفات/ أعمال/ انضمام/ انفصال
الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف	قد يكون ذاتيا لأن الإندفاع من خصائص الشباب/ التحديات(الفقر، البطالة، الجهل، الإحباط، عدم الثقة في مؤسسات الدولة، ضعف الإنتماء، غياب القدوة) التفاوت الطبقي/ الفراغ الفكري/ استخدام التكنولوجيا دون رقابة/
سبل مواجهة التطرف	دور المؤسسات التربوية/ نشر دراسات للرد على الأفكار المتطرفة/ توحيد مصدر الفتوى/ تفنيد الشبهات/ معالجة صور انحراف الشباب/ نشر جو من الحرية/ المقررات التعليمية/ تفريغ طاقات الشباب في الأنشطة النافعة/ فتح قنوات حوار/ تجديد الخطاب الديني/ الحور/ قبول الأخر/ البعد عن التشدد/

علمـــاء	شـــرح النقـــاط الأساسيـــة
أرسطو	يمثل الإتجاه الفلسفي ويري أن الذكاء مكانه في العقل الذي يميز الإنسان عن سائر المخلوقات
علماء البيولوجي	يرون أن الذكاء في قدرة الفرد علي التأقلم والتكيف مع البيئة والظروف المحيطة
علماء الإجتماع	يرون أن الذكاء هو القدرة علي التفاعل والتعامل مع الآخرين في مختلف المواقف
وكسلر	يمثل الإتجاه النفسي ويري أن الشخص الذكي لديه هدف حياتي يسعي لتحقيقه ويفكر بقوة المنطق
سبيرمان	يمثل الإتجاه النفسي ويري الذكي قادر علي إيجاد الترابط والعلاقات بين الأشياء والأحداث
تيرمان	يمثل الإتجاه النفسي ويري الذكي قادر علي إستخدام عقله في التفكير في أمور معنوية
جاردنر	يري أن الذكاء يمكن أن يظهر علي الفرد في أكثر من موقف ويستخدمه في حل أكثر من مشكلة
إيفان بافلوف	العالم الروسي المتخصص بفسيولوجيا الجهاز الهضمي صاحب نظرية التعلم الشرطي والذي يري أن التعلم يتم عن طريق الترابط الشروط بالاقتران بين ما هو طبيعي وما هو محايد لا يعطي إستجابة
إدوارد ثورنديك	قدم تفسيرا للتعلم عن طريق الربط والانتقاء وإتاحة الفرصة وعن طريق المحاولة والخطأ والتكرار يتم التعلم واعتمد علي مبدأ التعزيز بعد أداء المطلوب
كوفكا - كوهلر - فرتهايمر	علماء مدرسة الجشطالت الذين إعتمدوا علي التعلم الكلي من خلال قانون " الكل أكبر من مجموع الأجزاء المكونة له " فكل شيئ يتعامل معه الإنسان مكون من أجزاء ولكنه يدرك كوحدة كلية متصلة
نورمان	يرتبط التعلم لديه بالتخزين الجيد للمعلومات التي يعتمد عليها العقل في أداء مهام دقيقة
جورج إستانلي هول	كان قد وصف المراهقة بأنها مرحلة الضغوط والعواصف في حين إتفق العلماء علي أنها مرحلة أزمة
جان بياجيه	أحد أبرز علماء " علم نفس النمو " وقد أوضح أربع مراحل للنمو العقلي يمر بهم الفرد وهم : الذكاء الحسي الحركي. التفكير الحسي المتمركز حول الذات. العمليات العيانية . العمليات الصورية المجردة
علماء الأنثروبولوجي	من خلال بحوث العلماء تم التأكيد أن التفسير البيولوجي غير مؤكد لإختلاف أزمة المراهق من مجتمع لآخر
التفسير البيولوجي لإنفعالات المراهق	تفسير تقليدي لأزمة المراهقة يري أن سبب أزمته هي التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تطرأ علي المراهق والتي تسميه بالخجل
فلمنج	يميل إلي مدخل الشخصية كمثير ويري أن الشخصية هي : مقدار ما يملكه الفرد من قدرة علي التأثير في الآخرين
ألبرت	الشخصية لديه تعد تنظيما داخليا متفاعلا بين عناصره ثم يكون لها دور توجيهي يظهر علي الفرد في تفكيره وسلوكه
هيبوقراط	عالم إغريقي قدم أقدم نظريات الشخصية وهي الأنماط والتي تقوم علي إرتباط الشخصية بالجانب الفسيولوجي في الإنسان
فرويد	تعد نظريته هي القوة الأولي لعلم النفس ويري أن للشخصية أساس نفسي داخلي وقام بتقسيم النفس إلي ثلاثة قوي " الأنا – الأنا الأعلي – الهو " ورأي أن لهذه القوي تأثير في شخصية الفرد
إريكسون - هورني - سوليفان	من علماء نظرية التحليل النفسي وقد قاموا بإضافة دور التغيرات الإجتماعية وتفاعل الفرد مع الآخرين ودورهم في تشكيل شخصيته وهم يمثلون توجها حديثا للنظرية
واطسون	القوة الثانية لعلم النفس ويري أن الشخصية أساسها هو السلوك الظاهر القابل للملاحظة وليس من الداخل لأننا لا يمكننا ملاحظة ما يحدث داخل العقل ورفض تأثير الوراثة في الشخصية
سكنر - دولارد - ميلر	أصحاب التوجه الحديث للنظرية السلوكية وقد أضافوا عليها دور العوامل الوراثية في تشكيل الشخصية م/ قد يرث الشخص مرضا أو تشوه يؤثر علي طريقة تفاعله مع الناس
إبراهام ماسلو	القوة الثالثة لعلم النفس وير أن كل إنسان هو بطبعه خير ويهدف إلي السلوك الصالح دائما مثال : الإنسان السوي يحرص علي تحقيق مصالح الغير مثلما يحب مصالحه الخاصة " العامل النفسي للتعاون"
هربرت سبينسر	أول من إستخدم لفظ الإتجاه وبعدها أصبح مفهوما واسع الإنتشار

علماء	شرح النقـــاط الأساسيـــة
دوركايم وبراون ومالينيوفسكي	إستخدام المعني الأولي للنظرية البنائية ويشير لأنها تعد إسهام يقدمه الجزء (الفرد) للكل (المجتمع)
إيميل دوركايم	عرف الظاهرة الإجتماعية بأنها كل أشكال السلوك الثابت والمتغير الذي يفرض الإلزام علي الأفراد
إبن خلدون	أكد علي أهمية وضرورة التفاعل لقيام العمران لبشر فلا يمكنهم العيش منعزلين بل تربطهم العلاقات
سولومن آش	في دراساته عن الإمتثال أكد أن إدراك الفرد يتأثر ويختلف بإختلاف الموقف الإجتماعي
طاغور	الشاعر الهندي الذي وصف التطوع بالزهرة .... الزهرة تعطي رائحتها ثم تذبل وتفني دون مقابل التطوع يعطي المال والوقت والجهد وهو أيضا أثمن ما يملك
روزاريون	وصف التطوع بأنه إشتراك والتزام في النشاطات الخيرية وبذل المال والوقت للمصلحة العامة
بلو	يري أن تغيرات التكنولوجيا الحديثة والبيئة الصناعية قد ساعدت الشركات الصغيرة علي المنافسة
دالهيمسون	يري أولا : أن هناك أفراد يتمتعون بقيم الشراكة وهم أقرب لممارسة العمل الحر وإذا زاد عددهم سوف يبدأ المجتمع بعمل تسهيلات للعمل الحر يري ثانيا : أن القيم والمعتقدات الثقافية تفرض نفسها علي صاحب العمل الحر نفسه
الراديكاليين	هم الأشخاص الذين يقبلون بالتنوع واختلاف الآراء ويأخذون بالمنطق ويرفضون التعصب والعنف